

**CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA OGGETTO DI CERTIFICAZIONE**

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
	Ultimo anno (5 anni)	Classe terza	Classe quinta	Classe seconda	Classe terza
<b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b>	Sa esprimere e comunicare il proprio vissuto	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e di raccontare le proprie esperienze	<b>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</b>	La padronanza della lingua italiana gli consente di comprendere enunciati e testi.	<b>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</b>
	Utilizza strutture linguistiche inerenti al contesto			Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.	
	Sa comprendere messaggi e narrazioni				
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente in lingua inglese	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese.	<b>E' in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</b>	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese.	<b>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese (A2 del Quadro Comune di riferimento europeo) e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana anche in una seconda lingua europea</b>
				Comprende semplici e brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative ad argomenti	

				familiari, alla scuola e al tempo libero in una seconda lingua comunitaria.	<b>Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</b>
				Nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione utilizza, in situazioni semplici, la lingua inglese.	
<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	E' in grado di classificare, ordinare, quantificare elementi	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in situazioni note	<b>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali</b>	Le sue conoscenze matematiche e scientifiche -tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.	<b>Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.</b>
	E' capace di cogliere i cambiamenti nella natura che lo circonda			Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.	
	Formula ipotesi su esperienze pratiche.				

<b>Competenze digitali</b>	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie	Sa che le persone possono connettersi e comunicare usando internet. Capisce l'utilità di una comunità digitale	<b>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi</b>	Paragona fonti diverse per valutare l'attendibilità delle informazioni.	<b>Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone</b>
		Sa che non tutte le informazioni on-line sono affidabili.		Conosce le strategie per aumentare l'accuratezza delle ricerche fatte usando parole chiave	
				Conosce e utilizza le regole della comunicazione online (" <i>netiquette</i> ").	
<b>Imparare ad imparare</b>	Manifesta curiosità, pone domande, discute e confronta soluzioni e azioni	Individua e sceglie varie fonti e modalità di informazione	<b>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo</b>	Sa collegare le informazioni nuove a quelle già possedute ed è in grado di utilizzare strategie di autocorrezione	<b>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo</b>
		Individua parole chiave in un testo e scrive didascalie		Rileva problemi, seleziona le ipotesi risolutive e le applica. Descrive le proprie modalità e strategie di apprendimento	
<b>Competenze sociali e civiche</b>	È autonomo nella cura di sé.	Cura l'igiene della propria persona	<b>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita</b>	Ha cura e rispetto di sé.	<b>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</b>
	Utilizza pratiche corrette per	È consapevole che la cura		Conosce i principali	

	la cura di sé.	di sé può migliorare lo star bene proprio e degli altri.	<b>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</b>	comportamenti che conducono ad un sano e corretto stile di vita.	<b>E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale</b>
	Rispetta le regole che regolano la vita scolastica.	Contribuisce all'elaborazione di norme che regolano la vita scolastica		Comprende l'importanza del rispetto delle regole e ne promuove la diffusione.	
	Sa agire in modo autonomo nel portare a termine il lavoro assegnato.	Si impegna a portare a termine il proprio lavoro con responsabilità.		È consapevole degli effetti positivi derivanti da comportamenti corretti di convivenza civile.	
		Ha cura del proprio materiale scolastico.	<b>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</b>	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	<b>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</b>
		Ha rispetto del materiale scolastico comune.			
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Usa le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare semplici prodotti di diverso genere	<b>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</b>	Elabora e realizza prodotti di diverso genere, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificando i risultati raggiunti.	<b>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto a</b>
	Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	Articola la richiesta di aiuto in funzione di		Esprime la propria richiesta di aiuto e	

		difficoltà specifiche.		utilizza in modo proficuo l'aiuto ricevuto	<b>misurare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti</b>
		Mostra attenzione di fronte alle difficoltà altrui e offre spontaneamente il proprio aiuto.		Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Sa riportare eventi del passato e formulare riflessioni relative al presente e al futuro	Organizza le informazioni prodotte con le fonti allo scopo di costruire un quadro di civiltà	<b>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</b>	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse	<b>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</b>
	Dimostra di sapersi orientare nell'organizzazione cronologica della giornata	Usa fonti, indicatori temporali e spaziali per organizzare le conoscenze acquisite		Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità	
	Colloca nello spazio persone ed oggetti seguendo le indicazioni date	Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi antropici e fisici legati da rapporti di connessione e di interdipendenza		Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare	
	Si confronta ed interagisce con l'adulto e i compagni	È consapevole dei propri diritti e di quelli degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo	<b>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e</b>	Interagisce in modo appropriato, efficace e rispettoso con persone che hanno affiliazioni	<b>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di</b>

		comportamento	<b>rispetto reciproco</b>	socio-culturali differenti dalle proprie	<b>dialogo e rispetto reciproco</b>
Conosce il proprio corpo; padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse		Pone domande su temi relativi alle diversità culturali	<b>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali</b>	Stabilisce relazioni positive e costruttive	<b>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali</b>
		Partecipa alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole		Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite, rispettando le regole di gioco	
				Utilizza gli aspetti comunicativo- relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.	
		Utilizza materiali, strumenti e tecniche espressive e creative		Produce immagini di vario tipo integrando vari linguaggi	
	Scopre il mondo sonoro attraverso attività di percezione e produzione	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere		È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso	

	<p>musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p>			<p>l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali.</p>	
		<p>Esegue in gruppo semplici brani vocali o strumentali</p>		<p>Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali.</p>	